

План-график мониторинга учебных достижений учеников

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–11-й класс)	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й класс)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й класс)
Октябрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й класс)	Федеральный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой, глобальным компетенциям и креативному мышлению (8-й класс)	Выявление уровня воспитанности (2–11-й класс)
Ноябрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й класс)	Анкетирование «Умеете ли вы учиться?». Стартовая метапредметная проверочная работа (5-й класс)	
Декабрь	Рубежный контроль – контрольные работы по русскому языку и математике (2–11-й класс)	Наблюдение, тематический контроль (1–11-й класс)	
Январь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й класс)	Наблюдение, тематический контроль (1–11-й класс)	Выявление духовно- нравственных ценностей (2–11-й класс класс)
Февраль	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й класс)	Метапредметные проверочные работы (2–8-й класс)	
Март	ВПР по иностранному языку, географии, истории, химии, физике, биологии (10–11-й класс)		
Апрель	Промежуточная аттестация: русский язык и математика (обязательно) и не более двух предметов по выбору – контрольные работы, диктант, тестирование (2–11-й класс)	Наблюдение за выполнением группового или индивидуального проекта обучающимися (5–9-й)	Выявление уровня воспитанности (2–11-й класс)
	ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру (4-й класс)		
	ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии (5–8-й класс)		
Май	Итоговый контроль в соответствии с	–	Диагностика уровня сформированности

	образовательными программами педагогов (2–11-й класс)		личностных результатов (2–9-й класс)
--	---	--	--------------------------------------